



RENCANA STRATEGIS

Program Studi Teknik Kimia
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Palembang

<https://pascasarjana.um-palembang.ac.id/kimia/>

2023-2028



RENCANA STRATEGIS

TAHUN 2023 – 2028

PROGRAM STUDI TEKNIK KIMIA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jalan Jend. Ahmad Yani 13 Ulu, Tlp/Fax. (0711) 512157 Palembang 30263
Website : www.pascasarjana.um-palembang.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
NOMOR : 120/G-11/PPS/UMP/III/2023

Tentang

**RENCANA STRATEGIS
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG
TAHUN 2023-2028**

- Memperhatikan : Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Palembang Tahun 2023-2028
- Menimbang : 1. Bahwa untuk melaksanakan penyelenggaraan dan pengembangan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palembang perlu di buat rencana strategis sebagai pedoman ;
2. Bahwa rencana srtategis tersebut dijadikan sebagai pedoman dalam melaksanakan pengembangan Program Pascasarjana tahun 2023 sampai dengan tahun 2028;
3. Bahwa berdasarkan butir A dan B tersebut di atas, perlu diterbitkan Surat Keputusan Direktur sebagai pedoman dan landasan Hukumnya ;
- Mengingat :
1. Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014, Tentang pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjamin Mutu Internal Pendidikan Tinggi;
6. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah No.02/PEB/LO/B/2012, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
7. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah No.178/Ket/I.3/D/2012 Tanggal 2 Juli 2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah No.02/PED/I.O/B/2012 tentang perguruan tinggi Muhammadiyah;



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALEMBANG

PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jalan Jend. Ahmad Yani 13 Ulu, Tlp/Fax. (0711) 512157 Palembang 30263
Website : www.pascasarjana.um-palembang.ac.id

- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
8. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah No.208/KEP/I.O/D/2015 tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang periode 2011-2014;
 9. SK Majelis Pendidikan Pusat Muhammadiyah Palembang No.094/KEP/I.3/D/2013, tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Palembang Periode 2012.

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

- Pertama : Menetapkan Rencana Strategis (Renstra) Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palembang;
Kedua : Rencana straregis ini dijadikan sebagai pedoman pengembangan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palembang;
Ketiga : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya;



Palembang, 14 Maret 2023
Direktur PPs UMP,

Dr. Sri Rahayu, S.E., MM.
NBM/NIDN : 790999/0206016702

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Muhammadiyah Palembang
2. Koordinatir Kopertis Wilayah II
3. Ketua Program Studi dilingkungan Program Pasasarjana
4. Yang bersangkutan
5. Arsip

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dokumen Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Teknik Kimia Program Magister (PSTKPM) Universitas Muhammadiyah (UM) Palembang tahun 2023-2028 ini dapat tersusun dan terselesaikan dengan baik. RENSTRA ini merupakan dokumen resmi yang merumuskan dan menentukan arah perkembangan program studi untuk masa lima tahun yang akan datang dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Dokumen ini hadir sebagai respons terhadap tantangan global, nasional, dan institusional dalam pengembangan pendidikan tinggi, serta sebagai bentuk komitmen terhadap visi, misi, dan tujuan Universitas. Kami percaya bahwa perencanaan yang matang adalah kunci untuk menghadirkan pendidikan berkualitas, riset yang relevan, dan kontribusi nyata bagi lingkungan sekitar. Dokumen RENSTRA ini memuat visi, misi, tujuan, strategi, indikator, dan target capaian program-program yang akan dilaksanakan secara berkelanjutan dalam kurun waktu yang telah ditentukan.

Penyusunan RENSTRA ini merupakan usaha untuk mengembangkan dan mempertahankan eksistensi dan kontribusi PSTKPM UM Palembang dalam dunia pendidikan tinggi secara berkelanjutan yang disusun berdasarkan hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola PSTKPM UM Palembang. Untuk itu, terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan RENSTRA ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala memberikan kekuatan kepada kita sehingga program yang telah kita tuangkan dalam RENSTRA tersebut mampu kita tunai dengan sebaik-baiknya.

Akhir kata, kami berharap Renstra ini tidak hanya menjadi dokumen administratif, tetapi benar-benar menjadi peta jalan bagi program studi untuk terus berkembang, berinovasi, dan memberikan dampak positif yang lebih luas.

Palembang, Desember 2022

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. SEJARAH SINGKAT.....	2
BAB II VISI, MISI DAN TUJUAN.....	3
A. VISI.....	3
B. MISI.....	3
C. TUJUAN.....	4
BAB III ANALISIS SWOT.....	5
A. MAKSUD DAN TUJUAN ANALISIS SWOT.....	5
B. ANALISIS KONDISI INTERNAL DAN EKSTERNAL.....	6
BAB IV SASARAN DAN STRATEGI.....	15
A. SASARAN.....	15
B. STRATEGI.....	15
C. MATRIKS RENCANA STRATEGIS 2023-2028.....	19
BAB V PENUTUP.....	40

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam era globalisasi dan revolusi industri, tantangan yang dihadapi dunia pendidikan tinggi semakin kompleks dan dinamis. Perguruan tinggi dituntut untuk tidak hanya menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, tetapi juga sebagai agen perubahan yang mampu merespons kebutuhan masyarakat, industri, serta perkembangan dunia secara luas. Sebagai bagian integral dari institusi pendidikan tinggi, Program Studi Teknik Kimia Program Magister memiliki tanggung jawab strategis dalam menyiapkan sumber daya lulusan yang kompeten, inovatif, dan berdaya saing tinggi di tingkat nasional maupun internasional. Kondisi tersebut menuntut setiap program studi untuk memiliki arah dan strategi pengembangan yang jelas, terencana, dan berorientasi pada peningkatan mutu secara berkelanjutan. Oleh karena itu, penyusunan dokumen Rencana Strategis (Renstra) Program Studi menjadi sebuah keharusan.

Mencermati kemajuan pesat yang terjadi di UM Palembang, adalah hal yang wajar apabila Program Studi Teknik Kimia Program Magister (PSTKPM) Universitas Muhammadiyah (UM) Palembang juga ingin berbuat sesuatu agar dapat tumbuh dan berkembang menjadi besar dan kokoh. Hal ini tentunya dapat dicapai jika PSTKPM UM Palembang mampu memanfaatkan segala potensi yang ada serta mengacu pada peningkatan mutu akademik yang berdasarkan pada perencanaan yang terintegrasi, sistematis, komprehensif dan berkelanjutan dengan memperhatikan potensi, peluang, dan kendala yang ada atau yang mungkin timbul. Oleh karena itu, PSTKPM UM Palembang menyusun dokumen Renstra tahun 2023 – 2028 yang menggambarkan visi, misi, tujuan, strategi, indikator, target capaian akan program-program yang nantinya dilaksanakan secara berkelanjutan dalam kurun waktu 5 (lima) tahun ke depan.

Dokumen Renstra ini disusun sebagai arah perencanaan strategis yang akan menjadi pedoman dalam menjalankan fungsi utama pendidikan tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Tridharma Perguruan Tinggi), serta penguatan tata kelola program studi. Dokumen ini juga menjadi dasar dalam proses evaluasi dan pengambilan keputusan, sekaligus sebagai alat akuntabilitas kepada berbagai pihak yang berkepentingan.

Dokumen Renstra program studi tersusun mengacu dan sejalan dengan Renstra Program Pascasarjana guna mendukung tercapainya Visi dan Misi yang telah ditetapkan.

Penyusunan dokumen Renstra ini juga mempertimbangkan hasil analisis lingkungan internal dan eksternal, termasuk perkembangan ilmu teknik kimia, kebutuhan masyarakat, tren riset, serta masukan dari para pemangku kepentingan (stakeholders) seperti dosen, mahasiswa, alumni, mitra, dan masyarakat pengguna lulusan.

B. Sejarah Singkat

Program Studi Teknik Kimia Program Magister Universitas Muhammadiyah Palembang didirikan sebagai bagian dari upaya institusi untuk memenuhi kebutuhan akan tenaga ahli dan profesional yang memiliki pemahaman mendalam di bidang teknik kimia. Sejak awal pendiriannya, program ini dirancang untuk menjadi pusat keunggulan akademik yang tidak hanya berfokus pada pendidikan, tetapi juga pada pengembangan riset yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat.

Cikal bakal program ini bermula dari meningkatnya permintaan terhadap sumberdaya manusia yang mampu mengatasi tantangan global, seperti efisiensi energi, pengelolaan lingkungan, dan pengembangan teknologi proses yang inovatif. Setelah melalui serangkaian perencanaan matang dan diskusi dengan para ahli serta mitra dari berbagai sektor, program magister ini resmi dibuka melalui SK No. 269/KPT/I/2016 pada tanggal 29 Agustus 2016 dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. PSTKPM yang berfokus pada Teknologi Proses Kimia, Biologi, maupun Fisika dengan berlatar bidang Energi dan Lingkungan, pertama kali menerima mahasiswa baru pada Tahun 2017.

Di tahun 2020, Program Studi Teknik Kimia melakukan akreditasi pertama kali dengan 9 kriteria luaran dan mendapatkan akreditasi peringkat Baik dari BAN-PT dengan No. 5882/SK/BAN-PT/Akred/M/IX/2020.

Seiring dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan global, program ini juga berkomitmen untuk terus berinovasi. Penyesuaian kurikulum, peningkatan kualitas riset, dan penguatan kolaborasi dengan mitra strategis, baik di tingkat nasional maupun internasional, menjadi fokus utama kami dalam memastikan lulusan yang kompeten, adaptif, dan berintegritas.

BAB II. VISI, MISI, DAN TUJUAN

A. Visi

Visi PSTKPM UM Palembang adalah “Menjadikan Program Studi Teknik Kimia Program Magister Universitas Muhammadiyah Palembang yang terkemuka, bermutu, berdaya saing dan ahli dalam bidang teknik kimia sesuai dengan nilai-nilai ke-Islaman pada tahun 2022.”

Visi tersebut diharapkan dapat menjadi cerminan kondisi yang ingin dicapai PSTKPM UM Palembang dengan memberikan arah dan fokus strategi yang jelas, menjadi perekat dan menyatukan berbagai gagasan strategik sivitas di lingkungan Program Pascasarjana, memiliki orientasi masa depan, menumbuhkan komitmen seluruh staf, dan menjamin kesinambungan. Visi tersebut juga menggambarkan harapan terhadap luaran dari prodi ini, yakni menghasilkan sumber daya tidak hanya unggul dalam bidang akademik tetapi juga berahlak mulia yang nantinya diharapkan mampu bersaing dan bersanding dengan lulusan dari universitas lainnya. Di akhir tahun 2022, Visi PSTKPM UM Palembang masih meneruskan visi tersebut, hingga disahkannya perubahan akan Visi program studi yang baru.

PSTKPM UM Palembang memiliki sumber daya manusia yang sangat berkualitas dan didukung sarana dan prasarana yang memadai. Sumberdaya lokal yang berada di Provinsi Sumatera Selatan adalah modal utama yang dapat menjadikan visi misi dan tujuan PSTKPM UM Palembang tercapai. Sumber daya alam berupa minyak, gas dan batubara, demikian juga sumber alam hayati berupa industri berbahan baku karet dan kelapa sawit memerlukan dukungan IPTEKS agar lebih berkualitas dan dimanfaatkan secara lebih kreatif, inovatif dan progresif. Keberadaan industri pupuk, semen dan pulp juga menjadi dukungan besar untuk pengembangan PSTKPM UM Palembang dalam penentuan Roadmap penelitian dan kerjasama antara perguruan tinggi dan industri/pemerintah/perguruan tinggi lainnya. Diharapkan semua sivitas akademika PSTKPM UM Palembang dan mitranya dapat lebih produktif dalam mengembangkan teknologi serta menjawab permasalahan-permasalahan terkait industri tersebut di atas.

B. Misi

Misi PSTKPM UM Palembang adalah pilihan langkah-langkah utama yang dirumuskan untuk mewujudkan visi dan melaksanakan catur dharma perguruan tinggi,

sehingga misi PSTKPM UM Palembang merupakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui penguasaan IPTEKS dalam bidang teknik kimia yang mampu memecahkan permasalahan baik regional, nasional, maupun global melalui kolaborasi riset dengan perguruan tinggi lain dan 4asyarak dan aplikasinya pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Dalam rangka mewujudkan visi PSTKPM UM Palembang, maka dirumuskan misi berikut:

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dan yang berorientasi pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Melakukan kegiatan penelitian dan publikasi bidang teknik kimia yang memberikan pendekatan pemecahan masalah nasional dan bermanfaat bagi bangsa, serta mengembangkan kerjasama penelitian dengan institusi lain baik di dalam maupun di luar negeri.
3. Membantu pemerintah dan masyarakat dalam upaya meningkatkan kesejahteraan bangsa dan kualitas sumberdaya manusia (SDM).
4. Menyelenggarakan kegiatan pembinaan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam rangka mengimplementasikan Sunnah Rasullullah SAW di kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan

Untuk mewujudkan visi dan misi PSTKPM UM Palembang yang telah dirumuskan, maka perlu dirumuskan tujuan-tujuan yang berlandaskan pada relevansi, atmosfer akademik, manajemen internal, keberlanjutan, dan efisensi. Rumusan tujuan PSTKPM UM Palembang adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang mampu mengamalkan ilmunya dalam bidang keteknikan khususnya teknologi proses kimia, fisika dan biologi yang berwawasan energi dan lingkungan.
2. Menghasilkan penelitian dan publikasi yang dapat dikembangkan menjadi model pemerataan dan perluasan akses teknik kimia pada peningkatan perannya di bidang industri.
3. Memiliki kemampuan dan tanggap untuk merancang dan mengembangkan teknologi proses kimia, fisika dan biologi untuk kesejahteraan dan kelangsungan hidup umat manusia.
4. Menghasilkan lulusan magister teknik kimia yang mengembangkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam mengembangkan profesinya.

BAB III. ANALISIS SWOT

A. Maksud dan Tujuan Analisis SWOT

Analisis SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats) merupakan salah satu metode analisis strategis yang digunakan untuk mengidentifikasi kondisi internal dan eksternal yang memengaruhi kinerja serta arah pengembangan suatu organisasi, dalam hal ini Program Studi Teknik Kimia Program Magister (PSTKPM) Program Pascasarjana (PPs) Universitas Muhammadiyah (UM) Palembang. Analisis ini menjadi bagian penting dalam proses penyusunan rencana strategis, karena memberikan dasar pertimbangan yang kuat dalam merumuskan visi, misi, tujuan, strategi, serta langkah-langkah operasional program studi.

Maksud dari dilakukannya analisis SWOT adalah untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif mengenai posisi dan kapasitas aktual PSTKPM PPs UM Palembang dalam menghadapi dinamika lingkungan pendidikan tinggi, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebutuhan dunia kerja, industri, dan masyarakat. Dengan memahami kekuatan (strengths) dan kelemahan (weaknesses) internal, serta peluang (opportunities) dan ancaman (threats) eksternal, program studi dapat merumuskan strategi yang realistik, adaptif, dan berdaya saing yang mendorong keberlanjutan program studi.

Adapun tujuan dari analisis SWOT ini adalah sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi dan memetakan kekuatan internal yang dapat dijadikan modal dasar untuk pengembangan program studi, seperti kualitas sumber daya manusia, fasilitas laboratorium, kurikulum, jejaring kerja sama, serta capaian akademik dan non-akademik.
2. Mengetahui kelemahan internal yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan agar tidak menjadi hambatan dalam pencapaian tujuan strategis, seperti keterbatasan sarana prasarana, manajemen data akademik, atau keterlibatan sivitas akademika dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Menganalisis peluang eksternal yang dapat dimanfaatkan untuk mendorong kemajuan program studi, seperti perkembangan riset global di bidang teknik kimia, kebijakan pemerintah, kebutuhan industri, serta potensi kerja sama dengan institusi dalam dan luar negeri.

4. Mewaspadai dan merespons ancaman eksternal yang berpotensi menghambat pencapaian visi dan misi program studi, seperti perubahan regulasi, persaingan antarprogram studi, disrupti teknologi, serta tantangan pendanaan.

Dengan hasil analisis SWOT yang tajam dan objektif, PSTKPM PPs UM Palembang diharapkan dapat menetapkan strategi yang efektif dan efisien, serta mampu merespons perubahan lingkungan secara cepat dan tepat dalam rangka mewujudkan Visi dan Misi program studi.

B. Analisis Kondisi Internal dan Eksternal

Analisis SWOT bertujuan untuk memberikan gambaran secara menyeluruh dan utuh tentang kondisi Internal (kekuatan dan kelemahan) dan Eksternal (peluang dan ancaman) yang dihadapi oleh PSTKPM PPs UM Palembang. Analisis SWOT ini juga bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai hubungan di antara kedua kondisi tersebut dalam membentuk arah perkembangan PSTKPM PPs UM Palembang. Berdasarkan uraian diatas, evaluasi capaian Visi Misi Tujuan dan Sasaran (VMTS) Unit Pengelola Pascasarjana (UPPS) dan PSTKPM UM Palembang dapat dilakukan secara kualitatif dengan menggunakan analisis SWOT. Hasil dari analisis SWOT ini dijadikan sebagai rujukan untuk menetapkan strategi-strategi UPPS dan PSTKPM UM Palembang ke depannya.

Analisis SWOT dilakukan terhadap 9 kriteria akreditasi yang meliputi:

- | | | |
|------------|---|---|
| Kriteria 1 | : | Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran |
| Kriteria 2 | : | Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama |
| Kriteria 3 | : | Mahasiswa |
| Kriteria 4 | : | Sumber Daya Manusia |
| Kriteria 5 | : | Keuangan, Sarana, dan Prasarana |
| Kriteria 6 | : | Pendidikan |
| Kriteria 7 | : | Penelitian |
| Kriteria 8 | : | Pengabdian kepada Masyarakat |
| Kriteria 9 | : | Luaran dan Capaian Tridharma |

Analisis SWOT terhadap kriteria-kriteria diatas ditunjukkan pada tabel berikut.

STRENGHTS/KEKUATAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	1	Program studi memiliki visi, misi, tujuan dan sasaran yang dapat mencerminkan karakter dan keunikan program studi.	3,00%	4	0,12
1	2	Program studi memiliki orientasi dalam menghadapi perubahan global	2,00%	3	0,06
1	3	Program studi selalu konsisten dalam mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran program pascasarjana	2,00%	3	0,06
1	4	Program studi mengakomodir para pemangku kepentingan meliputi pengguna, alumni, program studi dan para <i>stakeholder</i> lainnya.	2,00%	3	0,06
2	5	Tata pamong yang ada pada Program Studi sangat efektif dan efisien yang mudah untuk dipahami oleh semua staf sehingga dapat menjamin terwujudnya visi, misi, tujuan dan sasaran	2,00%	4	0,08
2	6	Pengelola memiliki komitmen tinggi untuk tercapainya visi misi (dibuktikan dengan tercapainya target-target kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya)	3,00%	3	0,09
2	7	Program studi memiliki tugas pokok dan fungsi (<i>Tupoksi</i>) dan job description yang jelas.	3,00%	4	0,12
2	8	Program studi memiliki standard operasional prosedur untuk setiap kegiatan.	3,00%	4	0,12
2	9	Adanya sistem penjaminan mutu internal	3,00%	4	0,12
2	10	Tersedianya panduan akademik, panduan penulisan proposal dan tesis, dan panduan pembelajaran lainnya.	2,00%	4	0,08
2	11	Program studi memiliki kerjasama Tridharma Tingkat lokal, nasional, dan internasional yang berkelanjutan.	3,00%	4	0,12
3	12	Sistem rekrutmen, seleksi dan prosedur penerimaan mahasiswa dikelola dengan baik.	1,00%	3	0,03
3	13	Sistem pendaftaran dan seleksi mahasiswa baru dapat dilakukan secara Online	2,00%	4	0,08
3	14	Mahasiswa berasal dari UMPalembang dan/atau terlibat dalam amal usaha Muhammadiyah mendapatkan potongan biaya studi.	1,00%	4	0,04
3	15	Alumni memiliki Ikatan Alumni Program Pascasarjana (IKA PPs) dan Ikatan Alumni Magister Teknik Kimia (IKAMATEK)	2,00%	3	0,06
4	16	100% dosen berderajat doktor sudah tersertifikasi	3,00%	4	0,12
4	17	Program studi memiliki Professor di bidang Teknik Kimia/related.	3,00%	4	0,12

Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
4	18	Dosen program studi 60%nya sudah pernah menjadi Visiting lecturer tingkat Internasional	3,00%	4	0,12
4	19	Dosen program studi 100% memiliki recognisi publik berupa visiting lecturer, keynote speaker, mitra bestari, penghargaan kinerja, ataupun tenaga ahli di pemerintahan.	2,00%	4	0,08
4	20	Dosen program studi aktif dalam publikasi karya ilmiah.	3,00%	3	0,09
4	21	Kompetensi pegawai non edukatif di program studi sesuai dengan spesifikasi pekerjaan	2,00%	3	0,06
4	22	Sebagian besar dosen sudah memiliki pengalaman menjadi penyaji dalam forum internasional	2,00%	3	0,06
5	23	Memiliki sarana fisik yang sangat memadai meliputi: Gedung dengan ruang pimpinan, ruang dosen, perpustakaan, ruang kelas, ruang siding tesis, ruang rapat, dan ruang bimbingan tesis/ruang tunggu mahasiswa, dan sarana pembelajaran/penelitian yang memadai.	3,00%	2	0,06
5	24	Dukungan teknologi informasi yang sangat memadai untuk pembelajaran (Ms. Teams, E-learning, E-conference, E-jurnal, repository, perpustakaan online, etc.)	3,00%	3	0,09
5	25	Ketersediaan beberapa media informasi internal yang menunjang kelancaran komunikasi dan informasi bagi dosen dan mahasiswa (SIMAK, ELS, Group WA) dan memiliki website program pascasarjana dengan alamat https://pascasarjana.um-palembang.ac.id	2,00%	2	0,04
5	26	Memiliki bantuan dana penelitian, pengabdian, buku ajar, dan publikasi, serta pengembangan kompetensi.	2,00%	3	0,06
5	27	Pembayaran biaya UKT dapat dicicil pada tiap semesternya dan biaya UKT semester 4 (khusus) free.	1,00%	4	0,04
6	28	Kurikulum didesain dengan pendekatan KBK dan dikembangkan untuk memenuhi kebutuhan dan tuntutan stakeholder.	3,00%	3	0,09
6	29	Struktur kurikulum telah dilengkapi RPS yang relevan dan adaftif, dan mendukung CPL program studi.	3,00%	3	0,09
6	30	Ada mata kuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK) yang menjadi ciri khas Universitas dan adanya integrasi AIK dan hasil penelitian/pengabdian di dalam materi pembelajaran mahasiswa.	3,00%	3	0,09

Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
6	31	Adanya survei kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran dosen (sistem evaluasi kinerja dosen yang melibatkan mahasiswa), dan survei kepuasan lainnya yang relevan.	3,00%	3	0,09
6	32	Kurikulum perkuliahan diselesaikan dalam 3 semester (masa studi paling cepat 18 bulan).	2,00%	3	0,06
7	33	Program studi memiliki kelompok bidang keahlian dosen dengan roadmap penelitian dan pengabdiannya.	2,00%	3	0,06
7	34	Memiliki kerjasama penelitian tingkat Internasional yang dibiayai oleh pihak asing.	3,00%	4	0,12
7	35	Penelitian dosen hibah yang melibatkan mahasiswa.	1,00%	3	0,03
8	36	Memiliki wilayah/mitra binaan pengabdian kepada masyarakat	2,00%	4	0,08
8	37	Adanya pengabdian kepada masyarakat tingkat Internasional yang dibiayai oleh pihak asing.	3,00%	4	0,12
8	38	Memiliki metode/produk hasil pengabdian kepada masyarakat yang dimanfaatkan mitra.	3,00%	4	0,12
8	39	Pengabdian kepada masyarakat melibatkan mahasiswa.	1,00%	3	0,03
9	40	Memiliki tracer study, dan survey kepuasan pengguna lulusan, serta Universitas memiliki Career Development Center (CDC) bagi mahasiswa dan alumni.	2,00%	3	0,06
9	41	Rerata lulusan memiliki IPK diatas 3,5.	2,00%	3	0,06
9	42	Memiliki buku luaran mahasiswa dari hasil penelitian.	2,00%	3	0,06
9	43	Lulusan memiliki bidang kerja yang sesuai dengan keahlian bidang ilmu.	2,00%	4	0,08
Total			100,00%		3,42

WEAKNESSES/KELEMAHAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	1	Internalisasi visi misi pada seluruh pemangku kepentingan belum optimal.	3,00%	1	0,03
2	2	Program studi masih memiliki tingkat akreditasi minimal (Baik).	4,00%	4	0,16
2	3	Promosi mahasiswa baru belum optimal dilaksanakan.	3,00%	3	0,09
2	4	Dokumentasi pengajaran dan kuesioner kepuasan belum berjalan optimal.	3,00%	3	0,09
3	5	Keaktifan alumni dalam sumbangsih terhadap program studi/almamater belum maksimal (hanya beberapa alumni saja yang terlibat aktif).	3,00%	2	0,06
3	6	Keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah belum maksimal	3,00%	2	0,06

Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
3	7	Keterbatasan waktu mahasiswa karena sebagian adalah karyasiswa	3,00%	3	0,09
3	8	Penguasaan bahasa asing mahasiswa masih harus ditingkatkan	3,00%	4	0,12
3	9	Belum banyak mahasiswa menjadi penyaji materi dalam seminar dan konferensi nasional maupun internasional	3,00%	4	0,12
3	10	Prestasi mahasiswa dalam bidang akademik sangat sedikit sekali atau belum ada.	3,00%	4	0,12
3	11	Jumlah mahasiswa terdaftar sangat sedikit, dan cenderung menurun.	4,00%	4	0,16
3	12	Banyak mahasiswa berhenti atau mengundurkan diri di semester kedua karena terkendala akreditasi prodi tidak dapat digunakan untuk izin/tugas belajar.	3,00%	4	0,12
3	13	Mahasiswa lulus dalam 3 semester sesuai paket pembelajaran 18 bulan masih sangat minim.	3,00%	3	0,09
4	14	Penguasaan teknologi informasi bagi dosen, tendik, dan mahasiswa perlu ditingkatkan	3,00%	2	0,06
4	15	Pelatihan bagi tenaga administrasi, teknisi dan pendukung masih terbatas	3,00%	3	0,09
4	16	Karyawan kurang siap dalam mendukung program internasionalisasi prodi.	3,00%	3	0,09
4	17	Masih terdapat dosen yang memiliki jabatan akademik asisten ahli dan lektor	4,00%	4	0,16
4	18	Dosen memiliki kompetensi tersertifikasi lain pendukung pembelajaran keahlian masih minim.	3,00%	2	0,06
5	19	Penggunaan e-learning belum optimal	3,00%	3	0,09
5	20	Belum semua dosen akses dana dari hibah internasional/hibah nasional lain di luar PT/Dikti untuk kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat.	4,00%	2	0,08
5	21	Laboratorium khusus sesuai keahlian/bidang dosen belum ada, dan laboratorium universitas belum maksimal fasilitasnya dalam mendukung penelitian dosen/mahasiswa.	3,00%	2	0,06
5	22	Dana bantuan untuk praktikum mahasiswa tidak terealisasi dari UKT.	2,00%	3	0,06
5	23	Website program studi belum berjalan.	3,00%	4	0,12
5	24	Panduan bagi mahasiswa belum terintegrasi pada laman web program studi/pascasarjana.	3,00%	3	0,09
6	25	Kurikulum program studi masih bersifat umum atau belum menjurus pada bidang keahlian khusus.	3,00%	3	0,09

Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
6	26	Masih minimnya program dan kegiatan akademik yang berkualitas melalui sistem pembelajaran di kelas, lapangan, seminar, refleksi kasus yang menekankan pada kemandirian dan kemampuan inovasi mahasiswa.	3,00%	2	0,06
7	27	Penelitian dosen menghasilkan luaran produk, teknologi tepat guna, buku, hak cipta, atau paten masih sangat sedikit.	4,00%	2	0,08
7	28	Luaran hasil penelitian dosen yang dimanfaatkan mitra belum ada.	3,00%	2	0,06
8	29	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat belum begitu intens dilakukan dalam mendukung kinerja pemerintah dan perekonomian masyarakat sekitar, sehingga kebermanfaatannya belum terasa.	3,00%	2	0,06
9	30	Dosen belum banyak membuat buku ajar atau buku dari hasil kegiatan penelitian dan pengabdiannya.	3,00%	2	0,06
9	31	Luaran yang dihasilkan mahasiswa berupa buku, produk, teknologi, etc masih sangat minim.	3,00%	3	0,09
9	32	Kegiatan penelitian dan pengabdian mandiri dosen yang melibatkan mahasiswa belum begitu optimal	3,00%	2	0,06
Total			100,00%		2,83

OPPORTUNITIES/PELUANG					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	1	Beberapa perguruan tinggi asing sudah menjalankan kerjasama dengan UM Palembang.	6,00%	4	0,24
1	2	Adanya kebijakan pemerintah yang mendorong perguruan tinggi dalam negeri bisa bersaing di kancah internasional.	5,00%	4	0,2
1	3	Globalisasi pendidikan yang mendorong program studi magister teknik kimia untuk melakukan kolaborasi dengan perguruan tinggi asing dalam bentuk peningkatan mutu bidang pendidikan dan penelitian.	5,00%	3	0,15
1	4	Perkembangan teknologi informasi yang memudahkan akses sumber daya pendidikan dalam lingkup pasar global.	4,00%	3	0,12
1	5	Adanya revolusi industri 4.0 yang mendorong perguruan tinggi untuk mengembangkan model pembelajaran dalam proses pendidikan.	4,00%	3	0,12

Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	6	Keberadaan organisasi Muhammadiyah yang memiliki banyak amal usaha yang berkaitan dengan aktifitas bisnis dan ekonomi.	4,00%	3	0,12
1	7	Peran Muhammadiyah yang berkontribusi dalam memajukan pendidikan di Indonesia.	6,00%	4	0,24
1	8	Masyarakat semakin sadar dan peduli dengan mutu pendidikan tinggi serta kualitas perguruan tinggi.	4,00%	3	0,12
2	9	Pemerintah mendorong peningkatan kualitas yang berkelanjutan dalam pengelolaan perguruan tinggi	6,00%	3	0,18
3	10	Adanya peraturan pemerintah yang mensyaratkan ASN golongan III menjadi golongan IV harus lulus Pendidikan S2.	4,00%	4	0,16
4	11	Pemerintah menetapkan peraturan mengenai sertifikasi dosen	4,00%	4	0,16
4	12	Adanya kebijakan pemerintah yang wajibkan pengajar S2 harus berpendidikan S3.	4,00%	4	0,16
4	13	Tersedianya hibah Pemerintah untuk meningkatkan kualitas SDM (antara lain: beasiswa studi lanjut, short course, dana hibah penelitian dan pengabdian masyarakat)	5,00%	4	0,2
4	14	Citra Muhammadiyah memiliki nilai tambah untuk mengakses peluang-peluang pengembangan SDM	4,00%	4	0,16
5	15	Adanya Program Bantuan Pengembangan dan Penyelenggaraan Pembelajaran Digital	4,00%	3	0,12
5	16	Potensi fund raising melalui program CSR (Corporate Social Responsibility) dan Kedaireka.	4,00%	2	0,08
5	17	Tersedianya hibah internal (penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan buku ajar) UM Palembang bagi dosen.	5,00%	4	0,2
6	18	Dorongan dari Aliansi Program studi Teknik kimia untuk pemberian kualitas terkait dengan akreditasi internasional	4,00%	2	0,08
6	19	Pemerintah mendorong peningkatan kualitas yang berkelanjutan dalam pengelolaan perguruan tinggi berbasis teknologi informasi.	4,00%	3	0,12
7	20	Makin meningkatnya permasalahan pada level organisasi dan masyarakat yang dapat diangkat sebagai topik penelitian dan pengabdian masyarakat.	4,00%	3	0,12
8	21	Adanya permintaan masyarakat dalam pengajaran akan pengelolaan lingkungan, pembentukan bank sampah, dan peningkatan ekonomi masyarakat dan wilayah.	5,00%	4	0,2

Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
9	22	Kebutuhan akan peningkatan kompetensi praktis membuka peluang bagi prodi untuk menyelenggarakan kegiatan-kegiatan seminar/pelatihan/ workshop/ semilokal yang sekaligus menjadi fund raising dan promosi program studi.	5,00%	3	0,15
Total			100,00%		3,40

THREATS/ANCAMAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	1	Banyak perguruan tinggi yang membuka program studi Magister Teknik Kimia dan telah terakreditasi Baik Sekali/Unggul.	7,00%	4	0,28
1	2	Program studi magister Teknik Kimia menjadi semakin banyak kompetitornya mengingat keberadaan sejumlah program magister teknik kimia dengan input lulusan yang sama.	5,00%	3	0,15
2	3	Program studi lain yang sama di PT lain memiliki jaringan alumni dan kerjasama yang lebih luas.	5,00%	3	0,15
3	4	Calon mahasiswa baru lebih memilih PT lain yang negeri dan terakreditasi lebih baik.	6,00%	4	0,24
3	5	Tuntutan PT untuk menghasilkan lulusan yang siap masuk dunia kerja	5,00%	3	0,15
4	6	PT saling berupaya untuk berkompetisi meningkatkan meningkatkan kualitas SDM dan melakukan benchmarking ke PT lain.	5,00%	3	0,15
4	7	Persyaratan yang dibutuhkan untuk peningkatan akreditasi PT tingkat nasional dan internasional ditekankan pada kualitas SDM.	6,00%	4	0,24
4	8	Kualitas SDM PT akan menjadi tolok ukur daya tarik calon mahasiswa.	5,00%	2	0,1
4	9	Kesiapan SDM untuk menyesuaikan dengan perkembangan teknologi.	5,00%	2	0,1
5	10	PT lain memiliki fasilitas laboratorium yang lebih lengkap dan mendukung untuk mahasiswa melakukan penelitian.	6,00%	3	0,18
5	11	Tuntutan untuk menyediakan sistem informasi sesuai dengan perkembangan teknologi.	6,00%	2	0,12
5	12	Perkembangan teknologi menciptakan kebutuhan akan sarana prasarana baru.	5,00%	2	0,1
6	13	Penyesuaian kurikulum yang harus menyesuaikan dengan Kebutuhan masyarakat yang berubah dengan cepat.	6,00%	2	0,12
6	14	Revolusi industri 4.0 menuntut penyesuaian kurikulum dan metode pembelajaran.	5,00%	2	0,1

Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
7	15	Pemeringkatan universitas didasarkan salah satunya pada kualifikasi publikasi dosen.	6,00%	3	0,18
7	16	Kualifikasi yang semakin ketat untuk mendapatkan hibah eksternal	6,00%	3	0,18
8	17	Pengabdian kepada masyarakat yang produktif dan menghasilkan teknologi tepat guna dan masyarakat yang berdaya.	6,00%	3	0,18
9	18	Luaran tridharma PT yang banyak dimanfaatkan pengguna/masyarakat.	5,00%	3	0,15
Total			100,00%		2,87

Berdasarkan perhitungan bobot analisa SWOT dari 9 kriteria diatas, didapatkan hasil:

ts	3,42		To	3,4
tw	2,83		Tt	2,87
ts-tw =	0,59		to-tt =	0,53

sehingga didapatkan kuadran SWOT bahwa PSTKPM PPs UM Palembang haruslah mengambil **Strategi Agresi** (strategi SO — Strengths-Opportunities).



Strategi agresi yang dilakukan adalah melalui **memanfaatkan kekuatan internal program studi untuk menangkap atau mengoptimalkan peluang eksternal**.

Dengan kondisi ini, program studi harus bersikap proaktif dan eksponsif, yaitu melalui:

1. Mendorong peningkatan kualitas dan kapasitas program dengan cepat.
2. Memperluas kerja sama dan jejaring.
3. Meningkatkan jumlah dan kualitas riset terapan.
4. Membuka peminatan baru atau kelas internasional jika relevan.
5. Meningkatkan promosi program studi untuk menarik mahasiswa unggulan.
6. Strategi-strategi lainnya.

BAB IV. SASARAN DAN STRATEGI

A. Sasaran

Sasaran merupakan penjabaran dari misi dan tujuan, dan merupakan gambaran terhadap sesuatu yang akan dihasilkan dalam kurun waktu tertentu. Sasaran diperlukan untuk memberikan fokus pada penyusunan kegiatan dan alokasi sumber daya dalam operasionalisasi institusi tiap-tiap tahun. Sasaran harus mendukung pencapaian tujuan. Adapun sasaran yang akan dicapai oleh PSTKPM PPs UM Palembang adalah:

1. Dihasilkannya lulusan yang mampu bersaing dan memiliki pemahaman mendalam akan teknologi proses kimia, fisika, dan biologi yang berwawasan energi dan lingkungan dengan keterampilan dan sikap profesional dibidangnya.
2. Minat masyarakat meningkat untuk menjadi mahasiswa PSTKPM.
3. Dihasilkannya penelitian dan publikasi yang inovatif, aplikatif, dan relevan dengan kebutuhan masyarakat yang dapat diadopsi oleh berbagai pihak berkepentingan.
4. Dihasilkannya program pengabdian kepada masyarakat yang mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi guna menyelesaikan permasalahan masyarakat di bidang keteknikan yang berwawasan energi dan lingkungan.
5. Dihasilkannya lulusan yang mampu mengaplikasikan nilai-nilai islam dalam mengembangkan ilmu dan teknologi di bidang proses teknik kimia

B. Strategi

Strategi yang direncanakan oleh PSTKPM PPs UM Palembang untuk mencapai Visi dan Misi yang telah ditetapkan dijabarkan dalam Tabel berikut.

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi
Menjadikan Program Studi Magister Teknik Kimia Universitas Muhammadiyah Palembang yang terkemuka,	Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang berorientasi pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Menghasilkan lulusan yang mampu mengamalkan ilmu dalam bidang keteknikan khususnya teknologi proses kimia, fisika, dan biologi yang berwawasan energi dan lingkungan	Dihasilkannya lulusan yang mampu bersaing dan memiliki pemahaman mendalam akan teknologi proses kimia, fisika, dan biologi yang berwawasan energi dan lingkungan	Penyesuaian kurikulum sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan masyarakat. Mengembangkan fasilitas pembelajaran dan laboratorium yang

bermutu, berdaya saing, dan ahli dalam bidang Teknik Kimia sesuai dengan nilai- nilai Keislaman pada tahun 2022		energi dan lingkungan	dengan keterampilan dan sikap profesional dibidangnya.	representatif dan berkualitas.	
			Meningkatkan kerjasama kemitraan dengan institusi, instansi, ataupun industri dalam mendorong pembelajaran yang berkualitas.	Meningkatkan kerjasama kemitraan dengan institusi, instansi, ataupun industri dalam mendorong pembelajaran yang berkualitas.	
			Meningkatkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan sesuai bidangnya.	Meningkatkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan sesuai bidangnya.	
			Mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ke dalam pembelajaran.	Mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ke dalam pembelajaran.	
			Minat masyarakat meningkat untuk menjadi mahasiswa PSTKPM.	Promosi yang terus menerus melalui audiensi dan media sosial, dan pemanfaatan jejaring kerjasama.	
Melakukan kegiatan penelitian dan publikasi bidang teknik kimia yang memberikan pendekatan pemecahan masalah nasional dan bermanfaat bagi		Menghasilkan penelitian dan publikasi yang dapat dikembangkan menjadi model pemerataan dan perluasan akses teknik kimia pada	Dihasilkannya penelitian dan publikasi yang inovatif, aplikatif, dan relevan dengan kebutuhan masyarakat yang dapat diadopsi	Meningkatkan kapasitas penelitian dosen dan mahasiswa melalui pelatihan atau seminar ilmiah.	
				Mendorong dosen dalam mengikuti	

	bangsa, serta mengembangkan kerjasama penelitian dengan institusi lain baik di dalam maupun di luar negeri	peningkatan perannya di bidang industri oleh berbagai pihak berkepentingan.	hibah penelitian. Meningkatkan kualifikasi penelitian yang kreatif, progresif, dan inovatif.	
			Mendorong mahasiswa mengerjakan tesis yang berfokus pada penyelesaian permasalahan energi dan lingkungan.	
			Meningkatkan sensibilitas kerjasama penelitian lebih intensif dan tepat sasaran dengan stakeholders.	
	Membantu pemerintah dan masyarakat dalam upaya meningkatkan kesejahteraan bangsa dan kualitas sumberdaya manusia (SDM)	Mempunyai kreatifitas dan progresivitas dalam proses analisis, sintesis untuk aplikasi bidang keteknikan khususnya teknik kimia dengan proses kimia, fisika, dan biologi	Dihadirkannya program pengabdian kepada masyarakat yang mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi guna menyelesaikan permasalahan masyarakat di bidang keteknikan yang berwawasan energi dan lingkungan.	Meningkatkan kerjasama kemitraan dengan stakeholders pada program pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa.
			Mendorong dosen dalam mengikuti hibah pengabdian kepada masyarakat.	
			Meningkatkan kualitas dan program pengabdian kepada masyarakat yang	

				mampu diadopsi oleh masyarakat.
				Meningkatkan kompetensi soft skills mahasiswa.
	Menyelenggarakan kegiatan pembinaan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam rangka mengimplementasikan Sunnah Rasulullah SAW dalam kehidupan sehari-hari	Menghasilkan lulusan magister teknik kimia yang mengembangkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam mengembangkan ilmu dan teknologi di bidang proses teknik kimia	Dihasilkannya lulusan yang mampu mengaplikasikan nilai-nilai islam dalam mengembangkan ilmu dan teknologi di bidang proses teknik kimia	Mengintegrasikan nilai-nilai Islam kedalam mata kuliah. Pengajian rutin bagi dosen, karyawan, dan mahasiswa.

C. Matriks Rencana Strategis 2023 – 2028

Strategi	Indikator Capaian	Standar	Baseline	Target Capaian						
			2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	
Penyesuaian kurikulum sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan masyarakat.	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI level 8	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Capaian pembelajaran program studi diturunkan dari profil lulusan	100%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/profesi dan memenuhi level KKNI	100%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan dan mengakomodasi perkembangan IPTEKS	100%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala maksimal 3 tahun	100%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan	100%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	pemangku kepentingan internal dan eksternal								
	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, dan asosiasi	100%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	100%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	100%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan CPL	100%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
	Proses pembelajaran yang difasilitasi dosen menampilkan karakteristik interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa dan menanamkan nilai islam	100% Dosen	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
	Kesesuaian metode pembelajaran dengan CPL	75% MK	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%

	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan	100%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
	Persentase MK yang memenuhi 5 prinsip (edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan) yang dilakukan secara terintegrasi penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/ portofolio penilaian	70%	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%
	Persentase MK yang menunjukkan kesesuaian teknik (observasi, partisipasi, unjuk kerja, test tertulis, test lisan, angket) dan instrumen penilaian (penilaian proses dalam bentuk rubrik, penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau karya disain) terhadap capaian pembelajaran	70%	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%

	Persentase MK dalam pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur	70%	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%
	Kurikulum berdaya saing internasional	60% berwawasan global	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%
	RPS dievaluasi setiap tahun	100% RPS MK	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%
	Persentase Soal test (kuis) atau instrumen penilaian untuk semua mata kuliah terverifikasi dan tervalidasi oleh peer review dosen serumpun bidang ilmu	100%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
	Penetapan profil lulusan sesuai dengan scientific vision, market signals dan KKNI	100%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
	Kelengkapan CPL Program studi (Sikap dan tata nilai, Ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Peninjauan CPL program studi maksimal 3 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal	100%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%

	Kelengkapan dokumen tentang university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali.	100%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
Mengembangkan fasilitas pembelajaran dan laboratorium yang representatif dan berkualitas.	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	100%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
	Seluruh ruang kelas memadai, memiliki AC yang berfungsi baik, memiliki penerangan yang cukup, memiliki kelengkapan sarana dengan rasio mahasiswa 1: 30	100%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
	Sarana IT dan Sistem Informasi meliputi Sistem Informasi untuk e-learning, e-library, sistem informasi akademik, e-repository	100% diakses dengan jaringan luas (WAN)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Laboratorium yang terstandarisasi	100%	0%	25%	50%	75%	100%	100%	100%

Meningkatkan kerjasama kemitraan dengan institusi, instansi, ataupun industri dalam mendorong pembelajaran yang berkualitas.	Jumlah kerjasama pendidikan Tingkat Internasional	8	2	4	6	8	10	12	14
	Jumlah kerjasama pendidikan Tingkat Nasional	5	2	4	6	8	10	12	14
	Jumlah kerjasama pendidikan Tingkat Lokal/Wilayah	10	2	4	6	8	10	12	14
Meningkatkan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan sesuai bidangnya.	Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi	80%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
	Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar	≥15%	0%	10%	10%	20%	20%	30%	30%
	Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala	≥50%	65%	75%	85%	100%	100%	100%	100%
	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS	12-14	12-14	12-14	12-14	12-14	12-14	12-14	12-14
	Persentase dosen tidak tetap	≤10%	20%	10%	10%	10%	0%	0%	0%

	Jumlah Dosen menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/perguruan tinggi terakreditasi A/Ungul atau program studi/perguruan tinggi internasional bereputasi	$\geq 0,5\%$ internasional	10%	10%	20%	20%	30%	30%	40%
	Jumlah dosen menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.	$\geq 0,5\%$ internasional	10%	10%	20%	20%	30%	30%	40%
	Jumlah Dosen menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi	$\geq 0,5\%$ internasional	0%	10%	20%	20%	30%	30%	40%
	Jumlah Dosen menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional	$\geq 0,5\%$ internasional	0%	10%	10%	20%	20%	20%	30%
	Jumlah dosen mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional	$\geq 0,5\%$ internasional	0%	10%	10%	20%	20%	20%	30%
	Persentase Dosen memiliki skor TOEFL minimal 500	60%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	100%

	Pustakawan, laboran, teknisi, programmer/operator memiliki sertifikat kompetensi	$\geq 70\%$	50%	60%	70%	80%	90%	100%	100%
	Jumlah dosen tetap menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional	$\geq 40\%$	0%	10%	10%	20%	30%	40%	50%
Mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ke dalam pembelajaran.	Persentase Matakuliah yang terIntegrasi dengan kegiatan penelitian dan PkM	$\geq 30\%$	20%	40%	60%	80%	100%	100%	100%
	Peningkatan animo calon mahasiswa pendaftar	$\geq 10\%$	0%	5%	10%	15%	20%	25%	30%
Promosi yang terus menerus melalui audiensi dan media sosial, dan pemanfaatan jejaring kerjasama.	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa	$\geq 2\%$	0%	1%	1%	2%	2%	3%	3%
	Implementasi kebijakan pembebasan biaya mahasiswa yang berpotensi secara akademik tetapi kurang mampu secara ekonomi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Meningkatkan pelayanan dan mutu program studi.	Program Studi memiliki dokumen formal struktur organisasi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Program Studi memiliki dokumen formal tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Program Studi memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Pimpinan Program studi mampu melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif dan efisien	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Memiliki kode etik (Dosen, Tenaga kependidikan, Mahasiswa, Penelitian dan Publikasi)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	Program studi memiliki dokumen Rencana Strategi dan Rencana Operasional	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Program studi memiliki dokumen penjaminan mutu	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Program studi memiliki bukti sahih terkait praktik pengembangan budaya mutu	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Melaksanakan rapat tinjauan manajemen dan ditindaklanjuti secara konsisten	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Kepemilikan dokumen tentang implementasi memitigasi risiko untuk menjamin keberlangsungan program studi	100%	0%	25%	50%	75%	100%	100%	100%
	Memiliki kebijakan dokumen kerjasama dan kemitraan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Persentase bukti implementasi (laporan, hasil kerjasama, luaran) pelaksanaan kerjasama	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Persentase kepuasan mitra kerjasama	≥80%	80%	82%	85%	87%	90%	95%	100%

	Pelaksanaan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik yang dibuktikan secara sahih dan handal	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Adanya pedoman yang memuat kualifikasi dan kompetensi pimpinan di UPPS (analisis jabatan)	100%	0%	25%	50%	75%	100%	100%	100%
	Pimpinan Program studi memiliki bukti keterlibatan dan keikutsertaan dalam persyarikatan Muhammadiyah secara efektif	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Persentase kerjasama harus memenuhi asas manfaat dan saling meningkatkan kinerja	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Persentase pihak mitra tidak bermasalah dengan hukum	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	penerimaan, yang dilaksanakan secara konsisten.							
	Rata-rata IPK calon mahasiswa Baru	≥3	3,2	3,2	3,3	3,3	3,4	3,4
	Rata-rata Test Potensial Akademik calon mahasiswa Baru	≥700	550	600	625	650	675	700
	Rata-rata TOEFL calon mahasiswa	≥450	400	420	440	460	480	500
	Proses seleksi menggunakan ujian tertulis dan wawancara	Ada						
	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap Layanan program studi	≥80%	80%	82%	85%	87%	90%	95%
	Memiliki rencana pengembangan SDM	Ada						
	Memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah	≥80%	80%	80%	85%	85%	90%	90%

	laboratorium yang digunakan program studi								
	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan	≥85%	80%	82%	85%	87%	90%	95%	100%
	Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa	≥20 Juta	22	24	26	28	30	32	34
	Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan tridharma	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Ketersediaan dokumen pengelolaan dana perencanaan penerimaan, pengalokasian, pelaporan, audit, monev dan pertanggung jawaban kepada pemangku kepentingan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Ketersediaan pedoman penetapan biaya pendidikan mahasiswa yang melibatkan stakeholder internal	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	Persentase kepuasan civitas akademika terhadap layanan sarana dan prasarana	$\geq 75\%$	70%	75%	75%	80%	80%	85%	85%
	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap layanan sarana dan prasarana	$\geq 75\%$	70%	75%	75%	80%	80%	85%	85%
	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	$\geq 75\%$	70%	75%	75%	80%	80%	85%	85%
	Persentase kahadiran dosen dari seluruh pertemuan	100%	90%	95%	100%	100%	100%	100%	100%
	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa kepada kinerja mengajar dosen	$\geq 85\%$	85%	85%	85%	90%	90%	90%	90%
	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja	$\geq 80\%$	80%	81%	82%	83%	84%	85%	88%
	Prosentase kelulusan tepat waktu	$\geq 50\%$	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%
	Persentase keberhasilan studi	$\geq 85\%$	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%
	Masa tunggu lulusan untuk bekerja dibawah 6 bulan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Persentase jumlah lulusan yang merespons tracer Study	Minimal 20%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	100%

	IPK Lulusan	Rata-rata 3,2	3,3	3,4	3,5	3,6	3,7	3,8	4,0
	Lulusan mendapatkan penilaian dari teman sejawat dan atasan tempat bekerja pada aspek sikap kritis, progresif, kreatif, bertanggungjawab, dan produktif.	≥75%	80%	81%	82%	83%	84%	85%	88%
	Memiliki skor TOEFL	Rata-rata 500	450	500	500	510	510	525	525
Meningkatkan kapasitas penelitian dosen dan mahasiswa melalui pelatihan atau seminar ilmiah.	Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional akreditasi atau internasional	100%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
	Jumlah publikasi mahasiswa yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	50% dari publikasi dalam 3 tahun	25%	35%	45%	55%	65%	75%	85%
	Jumlah kegiatan ilmiah yang dilaksanakan	12 kali/Tahun	2	6	8	10	12	14	16
Mendorong dosen dalam mengikuti hibah penelitian.	Jumlah penelitian dosen dengan sumber pembiayaan luar negeri	10%	0	5%	5%	10%	10%	15%	15%
	Jumlah penelitian dosen dengan sumber pembiayaan dalam negeri	10%	10%	10%	20%	20%	30%	30%	40%

	Jumlah penelitian dosen dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri	100%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	100%
Meningkatkan kualifikasi penelitian yang kreatif, progresif, dan inovatif.	Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi	2%	1%	1%	1%	1%	2%	2%	2%
	Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi.	50%	40%	40%	42%	44%	46%	48%	50%
	Jumlah publikasi di jurnal internasional	10%	0	2%	4%	6%	8%	10%	12%
	Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi	20%	5%	10%	20%	30%	40%	50%	60%
	Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/PT	2%	0	1	1	1	2	2	2
	Jumlah publikasi di seminar nasional.	5%	1	1	2	2	3	4	5
	Jumlah publikasi di seminar internasional	5%	2	2	3	3	4	4	5
	Jumlah tulisan di media massa wilayah	2%	0	1	1	1	2	2	2
	Jumlah tulisan di media massa nasional	2%	0	1	1	1	2	2	2

	Jumlah tulisan di media massa internasional	2%	0	0	1	1	2	2	2
	Jumlah artikel yang disitasi	50% dari publikasi dalam 3 tahun	25%	35%	45%	55%	65%	75%	85%
	Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana)	1 per dosen selama 3 tahun	30%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
	Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll)	1 per dosen selama 3 tahun	45%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
	Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi).	1 per dosen selama 3 tahun	10%	20%	40%	60%	80%	100%	100%
	Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter	1 per dosen selama 3 tahun	50%	60%	70%	80%	90%	100%	100%
	Rata-rata dana penelitian Dosen	20 Juta	20	22	24	26	28	30	32

	Memiliki peta jalan penelitian yang memayungi tema jalan. penelitian dosen dan mahasiswa serta pengembangan keilmuan program studi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Persentase dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian	85%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	100%
	Pelaksanaan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan	2 kali/tahun	0	2	2	2	2	2	2
	Persentase penelitian DTSPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi	30%	30%	40%	40%	50%	50%	60%	60%
	Ketersediaan Pedoman Penelitian	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Persentase pelanggaran etika penelitian	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

	Penelitian yang terintegrasi dengan Persyarikatan Muhammadiyah	15%	0%	5%	5%	10%	10%	15%	15%
	Ada sistem kerja penelitian yang aman bagi masyarakat dan lingkungan	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Setiap dosen Wajib melakukan penelitian minimal 1 judul setiap tahun yang sesuai bidang ilmunya	100%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
	Mempunyai Kelompok Riset di Program studi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Mahasiswa menghasilkan artikel publikasi nasional terakreditasi atau internasional	100%	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
Mendorong mahasiswa mengerjakan tesis yang berfokus pada penyelesaian permasalahan energi dan lingkungan.	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama	≤ 6	1	1	1	1	1	1	1
	Persentase penelitian DTSPS yang menjadi rujukan tema tesis mahasiswa program studi	20%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	100%
	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual	20%	0%	5%	10%	15%	20%	25%	30%

Meningkatkan sensibilitas kerjasama penelitian lebih intensif dan tepat sasaran dengan stakeholders.	Jumlah kerjasama penelitian Tingkat Internasional	3	2	2	3	3	4	4	5
	Jumlah kerjasama penelitian Tingkat Nasional	4	1	2	3	3	4	4	5
	Jumlah kerjasama penelitian Tingkat Lokal/Wilayah	8	0	2	4	6	8	10	12
Meningkatkan kerjasama kemitraan dengan stakeholders pada program pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa.	Jumlah kerjasama PkM Tingkat Internasional	2	1	2	3	3	4	4	5
	Jumlah kerjasama PkM Tingkat Nasional	4	0	2	3	3	4	4	5
	Jumlah kerjasama PkM Tingkat Lokal/Wilayah	8	2	2	4	6	8	10	12
Mendorong dosen dalam mengikuti hibah pengabdian kepada masyarakat.	Jumlah PkM dosen dengan sumber pembiayaan luar negeri	10%	0	5%	5%	10%	10%	15%	15%
	Jumlah PkM dosen dengan sumber pembiayaan dalam negeri	10%	10%	10%	20%	20%	30%	30%	40%
	Jumlah PkM dosen dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri	100%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	100%

Meningkatkan kompetensi soft skills mahasiswa.	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional	Lokal \geq 0,05% / nasional \geq 0,1% / internasional \geq 0,05% / 3 tahun	0%	0,05%	0,05%	0,1%	0,1%	0,15%	0,15%
	Tersedia reward bagi mahasiswa berprestasi di bidang softskill	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Jumlah Prestasi Mahasiswa Tingkat Nasional dan Internasional	3	0	1	1	2	2	3	3
Mengintegrasikan nilai-nilai Islam kedalam mata kuliah.	Persentase dosen tetap dan tenaga kependidikan merupakan kader persyarikatan Muhammadiyah/Aisyiyah	100%	80%	80%	90%	90%	100%	100%	100%
	Integrasi kegiatan proses pembelajaran dengan nilai-nilai Islam perspektif Muhammadiyah	100%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	100%
Pengajian rutin bagi dosen, karyawan, dan mahasiswa.	Tersedianya fasilitas pembinaan Al Islam Kemuhammadiyahan	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Dosen dan tenaga kependidikan mampu membaca al-Qur'an.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

BAB V. PENUTUP

Dokumen Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Teknik Kimia Program Magister Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palembang Tahun 2023-2028 ini disusun sebagai acuan dalam mengarahkan pengembangan program studi secara sistematis, terukur, dan berkelanjutan selama lima tahun ke depan.

Sebagai dokumen perencanaan, Renstra ini diharapkan dapat menjadi pijakan dalam pengambilan keputusan strategis, penyusunan program kerja tahunan, serta dasar evaluasi kinerja program studi. Selain itu, Renstra ini juga menjadi komitmen bersama sivitas akademika untuk terus meningkatkan mutu tridharma perguruan tinggi dan tata kelola yang baik demi mewujudkan Visi dan Misi program studi.

Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaannya, strategi yang dirumuskan dalam dokumen ini tetap memerlukan fleksibilitas dan penyesuaian terhadap dinamika dan tantangan yang mungkin terjadi. Oleh karena itu, monitoring dan evaluasi secara berkala menjadi bagian tak terpisahkan dari implementasi Renstra ini.

Akhir kata, semoga dokumen Rencana Strategis ini dapat diimplementasikan dengan baik oleh seluruh unsur di lingkungan Program Studi Teknik Kimia Program Magister, serta memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan institusi dan pembangunan bangsa melalui pendidikan tinggi yang bermutu. Dan, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada kita semua dalam menjalankan seluruh rencana yang telah disusun. Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.