

Tabel:2.1. Standar dan Isu Hasil Analisis SWOT

STRENGTH/KEKUATAN				
No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	Program studi memiliki visi, misi, tujuan dan sasaran yang dapat mencerminkan karakter dan keunikan program studi.	3,00%	4	0,12
2	Program studi memiliki orientasi dalam menghadapi perubahan global	2,00%	3	0,06
3	Program studi selalu konsisten dalam mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran program pascasarjana	2,00%	3	0,06
4	Program studi mengakomodir para pemangku kepentingan meliputi pengguna, alumni, program studi dan para <i>stakeholder</i> lainnya.	2,00%	3	0,06
5	Tata pamong yang ada pada Program Studi sangat efektif dan efisien yang mudah untuk dipahami oleh semua staf sehingga dapat menjamin terwujudnya visi, misi, tujuan dan sasaran	2,00%	4	0,08
6	Pengelola memiliki komitmen tinggi untuk tercapainya visi misi (dibuktikan dengan tercapainya target-target kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya)	3,00%	3	0,09
7	Program studi memiliki tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) dan job description yang jelas.	3,00%	4	0,12
8	Program studi memiliki standard operasional prosedur untuk setiap kegiatan.	3,00%	4	0,12
9	Adanya sistem penjaminan mutu internal	3,00%	4	0,12
10	Tersedianya panduan akademik, panduan penulisan proposal dan tesis, dan panduan pembelajaran lainnya.	2,00%	4	0,08
11	Program studi memiliki kerjasama Tridharma tingkat lokal, nasional, dan internasional yang berkelanjutan.	3,00%	4	0,12
12	Sistem rekrutmen, seleksi dan prosedur penerimaan mahasiswa dikelola dengan baik.	1,00%	3	0,03
13	Sistem pendaftaran dan seleksi mahasiswa baru dapat dilakukan secara Online	2,00%	4	0,08
14	Mahasiswa berasal dari UMPalembang dan/atau terlibat dalam amal usaha muhammadiyah mendapatkan potongan biaya studi.	1,00%	4	0,04
15	Alumni memiliki Ikatan Alumni Program Pascasarjana (IKA PPs) dan Ikatan Alumni Magister Teknik Kimia (IKAMATEK)	2,00%	3	0,06
16	100% dosen berderajat doktor sudah tersertifikasi	3,00%	4	0,12
17	Program studi memiliki Professor di bidang Teknik Kimia/related.	3,00%	4	0,12
18	Dosen program studi 60%nya sudah pernah menjadi Visiting lecturer tingkat Internasional	3,00%	4	0,12
19	Dosen program studi 100% memiliki recognisi publik berupa visiting lecturer, keynote speaker, mitra bestari, penghargaan kinerja, ataupun tenaga ahli di pemerintahan.	2,00%	4	0,08
20	Dosen program studi aktif dalam publikasi karya ilmiah.	3,00%	3	0,09
21	Kompetensi pegawai non edukatif di program studi sesuai dengan spesifikasi pekerjaan	2,00%	3	0,06
22	Sebagian besar dosen sudah memiliki pengalaman menjadi penyaji dalam forum internasional	2,00%	3	0,06
23	Memiliki sarana fisik yang sangat memadai meliputi : Gedung dengan ruang pimpinan, ruang dosen, perpustakaan, ruang kelas, ruang sidang tesis, ruang rapat, dan ruang bimbingan tesis/ruang tunggu mahasiswa, dan sarana pembelajaran/penelitian yang memadai.	3,00%	2	0,06
24	Dukungan teknologi informasi yang sangat memadai untuk pembelajaran (Ms. Teams, E-learning, E-conference, E-jurnal, repository, perpustakaan online, etc.)	3,00%	3	0,09
25	Ketersediaan beberapa media informasi internal yang menunjang kelancaran komunikasi dan informasi bagi dosen dan mahasiswa	2,00%	2	0,04

STRENGTH/KEKUATAN				
No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	(SIMAK, ELS, GroupsWA) dan memiliki website program pascasarjana dengan alamat https://pascasarjana.um-palembang.ac.id			
26	Memiliki bantuan dana penelitian, pengabdian, buku ajar, dan publikasi, serta pengembangan kompetensi.	2,00%	3	0,06
27	Pembayaran biaya UKT dapat dicicil pada tiap semesternya dan biaya UKT semester 4 (khusus) free.	1,00%	4	0,04
28	Kurikulum didesain dengan pendekatan KBK dan dikembangkan untuk memenuhi kebutuhan dan tuntutan stakeholder.	3,00%	3	0,09
29	Struktur kurikulum telah dilengkapi RPS yang relevan dan adaptif, dan mendukung CPL program studi.	3,00%	3	0,09
30	Ada mata kuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) yang menjadi ciri khas Universitas dan adanya integrasi AIK dan hasil penelitian/pengabdian di dalam materi pembelajaran mahasiswa.	3,00%	3	0,09
31	Adanya survei kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran dosen (sistem evaluasi kinerja dosen yang melibatkan mahasiswa), dan survei kepuasan lainnya yang relevan.	3,00%	3	0,09
32	Kurikulum perkuliahan diselesaikan dalam 3 semester (masa studi paling cepat 18 bulan).	2,00%	3	0,06
33	Program studi memiliki kelompok bidang keahlian dosen dengan roadmap penelitian dan pengabdian.	2,00%	3	0,06
34	Memiliki kerjasama penelitian tingkat Internasional yang dibiayai oleh pihak asing.	3,00%	4	0,12
35	Penelitian dosen hibah yang melibatkan mahasiswa.	1,00%	3	0,03
36	Memiliki wilayah/mitra binaan pengabdian kepada masyarakat.	2,00%	4	0,08
37	Adanya pengabdian kepada masyarakat tingkat Internasional yang dibiayai oleh pihak asing.	3,00%	4	0,12
38	Memiliki metode/produk hasil pengabdian kepada masyarakat yang dimanfaatkan mitra.	3,00%	4	0,12
39	Pengabdian kepada masyarakat melibatkan mahasiswa.	1,00%	3	0,03
40	Memiliki tracer study, dan survey kepuasan pengguna lulusan, serta Universitas memiliki Career Development Center (CDC) bagi mahasiswa dan alumni.	2,00%	3	0,06
41	Rerata lulusan memiliki IPK diatas 3.5.	2,00%	3	0,06
42	Memiliki buku luaran mahasiswa dari hasil penelitian.	2,00%	3	0,06
43	Lulusan memiliki bidang kerja yang sesuai dengan keahlian bidang ilmu.	2,00%	4	0,08
		100.0%	Total	3,42

WEAKNESSES/KELEMAHAN				
No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	Internalisasi visi misi pada seluruh pemangku kepentingan belum optimal.	3,00%	1	0,03
2	Program studi masih memiliki tingkat akreditasi minimal (Baik).	4,00%	4	0,16
3	Promosi mahasiswa baru belum optimal dilaksanakan.	3,00%	3	0,09
4	Dokumentasi pengajaran dan kuesioner kepuasan belum berjalan optimal.	3,00%	3	0,09
5	Keaktifan alumni dalam sumbagsih terhadap program studi/almamater belum maksimal (hanya beberapa alumni saja yang terlibat aktif).	3,00%	2	0,06
6	Keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah belum maksimal	3,00%	2	0,06

WEAKNESSES/KELEMAHAN				
No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
7	Keterbatasan waktu mahasiswa karena sebagian adalah karyawan	3,00%	3	0,09
8	Penguasaan bahasa asing mahasiswa masih harus ditingkatkan	3,00%	4	0,12
9	Belum banyak mahasiswa menjadi penyaji materi dalam seminar dan konferensi nasional maupun internasional	3,00%	4	0,12
10	Prestasi mahasiswa dalam bidang akademik sangat sedikit sekali atau belum ada.	3,00%	4	0,12
11	Jumlah mahasiswa terdaftar sangat sedikit, dan cenderung menurun.	4,00%	4	0,16
12	Banyak mahasiswa berhenti atau mengundurkan diri di semester kedua karena terkendala akreditasi prodi tidak dapat digunakan untuk izin/tugas belajar.	3,00%	4	0,12
13	Mahasiswa lulus dalam 3 semester sesuai paket pembelajaran 18 bulan masih sangat minim.	3,00%	3	0,09
14	Penguasaan teknologi informasi bagi dosen, tendik, dan mahasiswa perlu ditingkatkan	3,00%	2	0,06
15	Pelatihan bagi tenaga administrasi, teknisi dan pendukung masih terbatas	3,00%	3	0,09
16	Karyawan kurang siap dalam mendukung program internasionalisasi prodi.	3,00%	3	0,09
17	Masih terdapat dosen yang memiliki jabatan akademik asisten ahli dan lektor	4,00%	4	0,16
18	Dosen memiliki kompetensi tersertifikasi lain pendukung pembelajaran keahlian masih minim.	3,00%	2	0,06
19	Penggunaan e-learning belum optimal	3,00%	3	0,09
20	Belum semua dosen akses dana dari hibah internasional/hibah nasional lain di luar PT/Dikti untuk kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat.	4,00%	2	0,08
21	Laboratorium khusus sesuai keahlian/bidang dosen belum ada, dan laboratorium universitas belum maksimal fasilitasnya dalam mendukung penelitian dosen/mahasiswa.	3,00%	2	0,06
22	Dana bantuan untuk praktikum mahasiswa tidak terealisasi dari UKT.	2,00%	3	0,06
23	Website program studi belum berjalan.	3,00%	4	0,12
24	Panduan bagi mahasiswa belum terintegrasi pada laman web program studi/pascasarjana.	3,00%	3	0,09
25	Kurikulum program studi masih bersifat umum atau belum menjurus pada bidang keahlian khusus.	3,00%	3	0,09
26	Masih minimnya program dan kegiatan akademik yang berkualitas melalui sistem pembelajaran di kelas, lapangan, seminar, refleksi kasus yang menekankan pada kemandirian dan kemampuan inovasi mahasiswa.	3,00%	2	0,06
27	Penelitian dosen menghasilkan luaran produk, teknologi tepat guna, buku, hak cipta, atau paten masih sangat sedikit.	4,00%	2	0,08
28	Luaran hasil penelitian dosen yang dimanfaatkan mitra belum ada.	3,00%	2	0,06
29	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat belum begitu intens dilakukan dalam mendukung kinerja pemerintah dan perekonomian masyarakat sekitar, sehingga kebermanfaatannya belum terasa.	3,00%	2	0,06
30	Dosen belum banyak membuat buku ajar atau buku dari hasil kegiatan penelitian dan pengabdiannya.	3,00%	2	0,06
31	Luaran yang dihasilkan mahasiswa berupa buku, produk, teknologi, etc masih sangat minim.	3,00%	3	0,09

WEAKNESSES/KELEMAHAN				
No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
32	Kegiatan penelitian dan pengabdian mandiri dosen yang melibatkan mahasiswa belum begitu optimal	3,00%	2	0,06
		100%	Total	2,83

OPPORTUNITIES/PELUANG				
No.	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	Beberapa perguruan tinggi asing sudah menjalankan kerjasama dengan UM Palembang.	6,00%	4	0,24
2	Adanya kebijakan pemerintah yang mendorong perguruan tinggi dalam negeri bisa bersaing di kancah internasional.	5,00%	4	0,2
3	Globalisasi pendidikan yang mendorong program studi magister teknik kimia untuk melakukan kolaborasi dengan perguruan tinggi asing dalam bentuk peningkatan mutu bidang pendidikan dan penelitian.	5,00%	3	0,15
4	Perkembangan teknologi informasi yang memudahkan akses sumber daya pendidikan dalam lingkup pasar global.	4,00%	3	0,12
5	Adanya revolusi industri 4.0 yang mendorong perguruan tinggi untuk mengembangkan model pembelajaran dalam proses pendidikan.	4,00%	3	0,12
6	Keberadaan organisasi Muhammadiyah yang memiliki banyak amal usaha yang berkaitan dengan aktifitas bisnis dan ekonomi.	4,00%	3	0,12
7	Peran Muhammadiyah yang berkontribusi dalam memajukan pendidikan di Indonesia.	6,00%	4	0,24
8	Masyarakat semakin sadar dan peduli dengan mutu pendidikan tinggi serta kualitas perguruan tinggi.	4,00%	3	0,12
9	Pemerintah mendorong peningkatan kualitas yang berkelanjutan dalam pengelolaan perguruan tinggi	6,00%	3	0,18
10	Adanya peraturan pemerintah yang mensyaratkan ASN golongan III menjadi golongan IV harus lulus Pendidikan S2.	4,00%	4	0,16
11	Pemerintah menetapkan peraturan mengenai sertifikasi dosen	4,00%	4	0,16
12	Adanya kebijakan pemerintah yang mewajibkan pengajar S2 harus berpendidikan S3 .	4,00%	4	0,16
13	Tersedianya hibah Pemerintah untuk meningkatkan kualitas SDM (antara lain :beasiswa studi lanjut, short course,dana hibah penelitian dan pengabdian masyarakat)	5,00%	4	0,2
14	Citra Muhammadiyah memiliki nilai tambah untuk mengakses peluang-peluang pengembangan SDM	4,00%	4	0,16
15	Adanya Program Bantuan Pengembangan dan Penyelenggaraan Pembelajaran Digital	4,00%	3	0,12
16	Potensi fund raising melalui program CSR (Corporate Social Responbility) dan Kedaireka.	4,00%	2	0,08
17	Tersedianya hibah internal (penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan buku ajar) UM Palembang bagi dosen.	5,00%	4	0,2
18	Dorongan dari Aliansi Program studi teknik kimia untuk pembenahan kualitas terkait dengan akreditasi internasional	4,00%	2	0,08
19	Pemerintah mendorong peningkatan kualitas yang berkelanjutan dalam pengelolaan perguruan tinggi berbasis teknologi informasi.	4,00%	3	0,12
20	Makin meningkatnya permasalahan pada level organisasi dan masyarakat yang dapat diangkat sebagai topik penelitian dan pengabdian masyarakat.	4,00%	3	0,12
21	Adanya permintaan masyarakat dalam pengajaran akan pengelolaan lingkungan, pembentukan bank sampah, dan peningkatan ekonomi masyarakat dan wilayah.	5,00%	4	0,2

OPPORTUNITIES/PELUANG				
No.	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
22	Kebutuhan akan peningkatan kompetensi praktis membuka peluang bagi prodi untuk menyelenggarakan kegiatan-kegiatan seminar/ pelatihan/ workshop/ semilokal yang sekaligus menjadi fund raising dan promosi program studi.	5,00%	3	0,15
		100.0%	Total	3,40

THREAT/ANCAMAN				
No.	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	Banyak perguruan tinggi yang membuka program studi Magister Teknik Kimia dan telah terakreditasi Baik Sekali/Unggul.	7,00%	4	0,28
2	Program studi magister Teknik Kimia menjadi semakin banyak kompetitornya mengingat keberadaan sejumlah program magister teknik kimia dengan input lulusan yang sama.	5,00%	3	0,15
3	Program studi lain yang sama di PT lain memiliki jaringan alumni dan kerjasama yang lebih luas.	5,00%	3	0,15
4	Calon mahasiswa baru lebih memilih PT lain yang negeri dan terakreditasi lebih baik.	6,00%	4	0,24
5	Tuntutan PT untuk menghasilkan lulusan yang siap masuk dunia kerja	5,00%	3	0,15
6	PT saling berupaya untuk berkompetisi meningkatkan meningkatkan kualitas SDM dan melakukan benchmarking ke PT lain.	5,00%	3	0,15
7	Persyaratan yang dibutuhkan untuk peningkatan akreditasi PT tingkat nasional dan internasional ditekankan pada kualitas SDM.	6,00%	4	0,24
8	Kualitas SDM PT akan menjadi tolok ukur daya tarik calon mahasiswa.	5,00%	2	0,1
9	Kesiapan SDM untuk menyesuaikan dengan perkembangan teknologi.	5,00%	2	0,1
10	PT lain memiliki fasilitas laboratorium yang lebih lengkap dan mendukung untuk mahasiswa melakukan penelitian.	6,00%	3	0,18
11	Tuntutan untuk menyediakan sistem informasi sesuai dengan perkembangan teknologi.	6,00%	2	0,12
12	Perkembangan teknologi menciptakan kebutuhan akan sarana prasarana baru.	5,00%	2	0,1
13	Penyesuaian kurikulum yang harus menyesuaikan dengan Kebutuhan masyarakat yang berubah dengan cepat.	6,00%	2	0,12
14	Revolusi industri 4.0 menuntut penyesuaian kurikulum dan metode pembelajaran.	5,00%	2	0,1
15	Pemeringkatan universitas didasarkan salah satunya pada kualifikasi publikasi dosen.	6,00%	3	0,18
16	Kualifikasi yang semakin ketat untuk mendapatkan hibah eksternal	6,00%	3	0,18
17	Pengabdian kepada masyarakat yang produktif dan menghasilkan teknologi tepat guna dan masyarakat yang berdaya.	6,00%	3	0,18
18	Luaran tridharma PT yang banyak dimanfaatkan pengguna/masyarakat.	5,00%	3	0,15
		100.0%	Total	2,87

ts	3,42
tw	2,83
ts-tw =	0,59

to	3,40
tt	2,87
to-tt =	0,53

	Diversifikasi			3	S		Ekspansi	
	II			2				I
				1				
4	3	2	1	●	1	2	3	4
T			1					O
	III			2				IV
				3				
	Efisiensi			4	W		Konsolidasi	

Berdasarkan selisih skor total kekuatan dan kelemahan serta selisih skor total peluang dan ancaman dalam Gambar diatas dapat disimpulkan bahwa posisi Program Studi Magister Teknik Kimia Universitas Muhammadiyah Palembang dari analisis SWOT berada dalam kuadran I (positif, positif) yang artinya berada pada posisi strategi AGRESI/EKSPANSI.