	STRENGHTS/KEKUATAN					
Kriteria		Aspek	Bobot	Nilai	Hasil	
1		Program studi Pendidikan Agama Islam memiliki visi, misi, tujuan dan sasaran yang dapat mencerminkan karakter dan keunikan program studi Maqister Pendidikan Agama Islam.	10,00%	3	0,30	
1	1 2 Program studi magister pendidikan agama islam memiliki orientasi dalam menghadapi perubahan global dalam bidang pendidikan 10,00% 3 0			0,30		
2	4	MPAI UM Palembang memiliki tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) dan job description yang jelas.	7,00%	2	0,14	
2	2 5 Adanya sistem penjaminan mutu (bukti: ada tim; ada kegiatan; dokumen) 8,00% 2			0,16		
2		Ketersediaan beberapa media informasi internal yang menunjang kelancaran komunikasi dan informasi bagi dosen dan mahasiswa.(SIMAK & ELS)	6,50%	2	0,13	
4	7	100% dosen berderajat doktor	10,00%	3	0,30	
4	8	SDM/ tenaga pengajar baik dari unsur akademisi dan praktisi	7,50%	2	0,15	
4	9	Dosen dan pegawai non akademik memiliki komitmen tinggi	7,50%	3	0,23	
4	10	Sudah memiliki peraturan kerja dosen dan pegawai non edukatif	6,00%	1	0,06	
4	11	Sebagian besar dosen sudah memiliki pengalaman menjadi penyaji dalam forum internasional	6,50%	2	0,13	
5		Kurikulum didesain dengan pendekatan KBK dan dikembangkan untuk memenuhi kebutuhan dan tuntutan stakeholder	7,00%	2	0,14	
6		Memiliki sarana fisik yang sangat memadai meliputi : Gedung dengan ruang pimpinan, ruang dosen, perpustakaan, ruang kelas, ruang sidang tesis, dan ruang bimbingan tesis.	7,50%	2	0,15	
6	14	Dukungan teknologi informasi yang sangat memadai	6,50%	2	0,13	
Total			100%		2,315	

5,00%

	WEAKNESSES/KELEMAHAN					
Std		Aspek	Bobot	Nilai	Hasil	
1	1	Internalisasi visi misi pada seluruh pemangku kepentingan belum optimal	8,00%	1	0,08	
2	2	Belum semua dosen dan mahasiswa memanfaatkan E-LS (Electronic Learning System)	7,00%	3	0,21	
3	3	Belum memiliki alumni	6,00%	3	0,18	
3	4	Jadwal kegiatan pembelajaran yang cukup padat (time management)	6,00%	3	0,18	
3	5	Keterbatasan waktu mahasiswa karena sebagian adalah karyasiswa	6,00%	3	0,18	
3	3 6 Program studi belum terakreditasi 8,00%		3	0,24		
3	7	Penguasan teknologi informasi perlu ditingkatkan	6,00%	3	0,18	
4	8	Pelatihan bagi tenaga administrasi, teknisi dan pendukung masih terbatas	7,00%	2	0,14	
4	9	Karyawan kurang siap untuk program internasionalisasi prodi.	5,00%	3	0,15	
4	10	Belum semua dosen yang memiliki jabatan akademik lektor kepala dan profesor	8,00%	3	0,24	
5	11	Keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah belum maksimal	7,00%	2	0,14	
5	12	Belum banyak mahasiswa menjadi penyaji materi dalam seminar dan konferensi nasional maupun internasional	6,00%	2	0,12	
5	13	Dosen belum banyak memberikan studi basis untuk mahasiswa	7,00%	3	0,21	
		Keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan akademik seperti konferensi nasional dan internasional masih				
5	14	belum maksimal	7,00%	3	0,21	
7	15	Kegiatan penelitian belum secara intensif dan reguler melibatkan mahasiswa PS MPAI	6,00%	3	0,18	
			100%		2,64	

5,56%

2,315 2,64 -0,325

	OPPORTUNITIES/PELUANG				
Std		Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	1	Beberapa perguruan tinggi sudah menjalankan kerjasama dengan UM PAlembang.	9,00%	4	0,36
1	2	Adanya kebijakan pemerintah yang mendorong perguruan tinggi dalam negeri bisa bersaing di kancah internasional.	9,00%	3	0,27
1	3	Globalisasi pendidikan yang mendorong program studi MPAI untuk melakukan kolaborasi dengan perguruan tinggi lain dalam bentuk peningkatan mutu bidang pendidikan dan penelitian.	9,00%	3	0,27
1	4	Perkembangan teknologi informasi yang memudahkan akses sumber daya pendidikan dalam lingkup pasar global.	7,00%	3	0,21
1	5	Adanya revolusi industri 4.0 yang mendorong perguruan tinggi untuk mengembangkan model pembelajaran dalam proses pendidikan.	7,00%	3	0,21
1		Keberadaan organisasi Muhammadiyah yang memiliki banyak amal usaha yang berkaitan dengan aktifitas bisnis dan ekonomi.	7,00%	3	0,21
1	7	Peran Muhammadiyah yang berkontribusi dalam memajukan pendidikan di Indonesia.	9,00%	4	0,36
1	8	Masyarakat semakin sadar dan peduli dengan mutu pendidikan tinggi serta kualitas perguruan tinggi.	6,00%	4	0,24
2	9	Pemerintah mendorong peningkatan kualitas yang berkelanjutan dalam pengelolaan perguruan tinggi	7,00%	4	0,28
4	10	Pemerintah menetapkan peraturan mengenai sertifikasi dosen	7,00%	4	0,28
4	11	Adanya kebijakan pemerintah yang mewajibkan pengajar S2 harus berpendidikan S3.	7,00%	4	0,28
4	12	Citra Muhammadiyah memiliki nilai tambah untuk mengakses peluang-peluang pengembangan SDM	5,00%	4	0,20
5	13	mendorong peningkatan kualitas yang berkelanjutan dalam pengelolaan perguruan tinggi	5,00%	3	0,15
6		Pemerintah mendorong peningkatan kualitas yang berkelanjutan dalam pengelolaan perguruan tinggi berbasis teknologi informasi.	6,00%	3	0,18
			100%		3,5

	THREATS/ANCAMAN					
Std	Std Aspek Bobot Nilai Ha				Hasil	
1	1	Banyak perguruan tinggi yang membuka program studi Magister PAI.	10,00%	4	0,40	
		Program MPAI menjadi semakin banyak kompetitornya mengingat keberadaan sejumlah program MAPI				
1	2	dengan input lulusan yang sama.	9,00%	4	0,36	
	Program MPAI menjadi semakin banyak kompetitornya mengingat keberadaan sejumlah program MPAI					
1	3	yang memiliki kekhasan yang hampir sama.	9,00%	3	0,27	

		Persyaratan yang dibutuhkan untuk peningkatan akreditasi PT tingkat nasional dan internasional ditekankan			
2	4	pada kualitas SDM	9,00%	3	0,27
2	5	Kualitas SDM PT akan menjadi tolok ukur daya tarik calon mahasiswa	9,00%	4	0,36
3	6	Tuntutan PT untuk menghasilkan lulusan yang siap masuk dunia kerja	9,00%	3	0,27
		Penyesuaian kurikulum yang harus menyesuaikan dengan Kebutuhan masyarakat yang berubah dengan			
3	7	cepat	8,00%	1	0,08
3	8	Revolusi industri 4.0 menuntut penyesuaian kurikulum dan metode pembelajaran	9,00%	1	0,09
4	9	Perkembangan teknologi menciptakan kebutuhan akan sarana prasarana baru	6,00%	1	0,06
4	10	Tuntutan untuk menyediakan sistem informasi sesuai dengan perkembangan teknologi	7,00%	1	0,07
4	11	Kesiapan SDM untuk menyesuaikan dengan perkembangan teknologi	7,00%	1	0,07
5	12	Pemeringkatan universitas didasarkan salah satunya pada kualifikasi publikasi dosen	8,00%	1	0,08
			100%		2,38

3,5 2,38 1,12

Berdasar pada matriks SWOT tersebut, diketahui bahwa :

ts	2
tw	3
ts-tw	Λ
=	-0

To	3,5
Tt	2,38
to-tt =	1,12

Sehingga Prodi MPAI UM PALEMBANG mengambil **STRATEGI TURN-AROUND/KONSOLIDASI**

