

## IDENTIFIKASI RISIKO DAN RENCANA AKSI

NO	PROSES	RESIKO	Severity (Tingkat Kegagalan) Skor (1-10)	Occurrence (Frekuensi masalah) Skor (1-10)	Detection (Kemampuan Pencegahan) Skor (1-10)	RPN	PENYEBAB	RENCANA AKSI
1	Matrikulasi	Mahasiswa dapat kesulitan beradaptasi dengan situasi lingkungan akademik di program studi S2 Pendidikan Agama Islam	3	3	4	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa Progdi S2 Pendidikan Agama Islam belum maksimal dalam memahami pedoman perkuliahan.</li> <li>Mahasiswa Progdi S2 Pendidikan Agama Islam kurang mengenal pimpinan Pascasarjana, pimpinan progdi, dosen dan tenaga pendidikan</li> <li>Mahasiswa tidak memahami proses belajar mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengarahan dan pengenalan struktur organisasi di Pascasarjana dan program studi S2 MPAI</li> <li>Pengenalan akademik ditingkat program studi S2 MPAI</li> <li>Sosialisasi Pengenalan kurikulum program studi dan proses pembelajaran</li> <li>Progdi melakukan sosialisasi pada saat tatap muka awal perkuliahan.</li> </ul>
2	Peningkatan kemampuan lulusan (Capasibility Building)	Perkembangan mahasiswa kurang meningkat dibandingkan dengan lulusan dari PT lain	4	3	5	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa masih kurang percaya diri dalam menghadapi persaingan di dunia kerja.</li> <li>Motivasi mahasiswa dalam peningkatan soft skill masih kurang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberian program-program pelatihan kepada mahasiswa terutama mahasiswa semester akhir</li> <li>Himbauan dan Pemberian kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti program MBKM</li> </ul>

NO	PROSES	RESIKO	Severity (Tingkat Kegagalan) Skor (1-10)	Occurrence (Frekuensi masalah) Skor (1-10)	Detection (Kemampuan Pencegahan) Skor (1-10)	RPN	PENYEBAB	RENCANA AKSI
								<ul style="list-style-type: none"> <li>Himbauan progdi S2 PAI untuk peningkatan softskill dengan berbagai kegiatan</li> </ul>
3	Pembelajaran /perkuliahan bagi dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rendahnya kualitas dan kuantitas bahan ajar dan case based</li> </ul>	5	3	5	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen tidak meng-update bahan ajar secara rutin dan kurang bervariasi</li> <li>Dosen memiliki beban administrasi tinggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewajibkan dosen memberikan referensi jurnal 5 tahun terakhir terkait subjek perkuliahan dari berbagai perspektif</li> <li>Mengadakan workshop kualitas pembelajaran</li> </ul>
4	Jabatan akademik dosen	kenaikan jabatan akademik berjalan lambat	6	4	6	144	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurangnya motivasi dosen untuk meningkatkan jabatan akademik</li> <li>Kesulitan mengumpulkan syarat administratif</li> <li>Kesulitan memenuhi syarat kenaikan jafung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memetakan potensi dosen Progdi S2 MPAl yang akan naik Jafa</li> <li>Pendampingan karir dosen secara terstruktur</li> </ul>
5	Tesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rendahnya kualitas penulisan tesis mahasiswa</li> <li>Ada plagiasi</li> </ul>	7	5	7	245	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa kurang memahami material yang dijadikan referensi tesis</li> <li>Kemampuan mahasiswa dalam memformulasikan parafrase masih kurang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkala melakukan monitoring pembimbingan tesis</li> <li>Dosen pembimbing memberikan bimbingan intensif</li> </ul>

NO	PROSES	RESIKO	Severity (Tingkat Kegagalan) Skor (1-10)	Occurrence (Frekuensi masalah) Skor (1-10)	Detection (Kemampuan Pencegahan) Skor (1-10)	RPN	PENYEBAB	RENCANA AKSI
								<ul style="list-style-type: none"> <li>Melibatkan mahasiswa dalam melakukan riset.</li> </ul>
6	Implementasi Publikasi	Masih sedikit dosen yang publikasi internasional terakreditasi SINTA 3-4	4	4	4	64	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah publikasi internasional bereputasi yang masih sedikit</li> <li>Score sitasi publikasi yang masih rendah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendampingan penulisan artikel untuk jurnal bereputasi</li> <li>Mewajibkan dosen dan mahasiswa merujuk publikasi karya dosen yang relevan</li> <li>Mengadakan workshop penulisan ilmiah</li> <li>Mengadakan workshop publikasi pengabdian kepada masyarakat</li> <li>Mengadakan kegiatan penyusunan karya ilmiah</li> </ul>

#### Keterangan Skor

**Nilai Severity (S)** : Penilaian seberapa serius efek mode kegagalan (**Nilai 1-10**)

**Nilai Occurance (O)** : Nilai keseringan / frekuensi suatu masalah yang terjadi karena penyebab yang potensial (**Nilai 1-10**)

**Nilai Detection (D)** : Nilai kemampuan proses control selama ini untuk mengidentifikasi ataupun pencegah terjadinya mode kegagalan (**Nilai 1-10**)

**RPN (Risk Priority Number)** : Nilai  $S \times O \times D$ . Nilai RPN menunjukkan keseriusan dari potential failure. Semakin tinggi nilai RPN semakin bermasalah.